

#PACTEAQCÉS #CPEBPQ



**CPEBPQ**

Coalition de parents d'enfants à besoins particuliers du Québec



## PACTE AQCÉS

ACCESSIBILITÉ | QUALITÉ DE VIE |  
COORDINATION | ÉQUITÉ | SERVICES

Agissons ensemble pour que la qualité de vie des enfants à besoins particuliers du Québec soit vraiment au cœur des priorités de notre prochain gouvernement !



### *ACCESSIBILITÉ UNIVERSELLE AUX SERVICES ET RESSOURCES ÉDUCATIVES*

- Le Protecteur du citoyen mentionne dans son rapport paru en juin dernier que l'**offre de services** à l'école est également limitée par le financement disponible « selon ce qui est possible » plutôt que « selon ce qui est nécessaire ».
- L'**accessibilité universelle aux services et aux ressources éducatives** présuppose l'existence d'**une offre active d'un seuil minimal gratuite** dans toutes les écoles ; le tout indexé selon l'évaluation des besoins réels des élèves.
- Apprendre ne devrait pas être un privilège réservé qu'à certains ; c'est un **droit pour tous d'avoir sa place à l'école de son quartier**, un haut lieu de socialisation enchâssé dans la Loi. Or, il y a encore trop d'enfants à besoins particuliers qui en sont privés ou forcés à se délocaliser faute d'accès.
- La réussite éducative n'est pas une loterie. Le gouvernement doit mieux encadrer l'évaluation des besoins et des capacités incluses dans les plans d'intervention en rendant le **processus plus transparent, collaboratif et non stigmatisant** (élimination du financement « catégorielle »).
- Rendre accessible, c'est d'offrir les aides technopédagogiques nécessaires à l'apprentissage aux élèves au **moment où ils en ont besoin et sans délai**.



[CPEBPQ.ORG/APPEL-ACTION/](https://cpebpq.org/appele-action/)

# QUALITÉ DE VIE

- La qualité de vie touche à une panoplie d'enjeux auxquels les enfants à besoins particuliers et leurs parents sont confrontés au quotidien (transport, logement, conditions de santé, emploi, etc.).
- Le respect de cette qualité de vie, c'est d'avoir des attentes réalistes et flexibles envers les parents d'enfants à besoins particuliers en fonction de leurs réalités et les disparités sociales et économiques.
- L'élimination des frais de service de garde en milieu scolaire pour les dineurs ou encore offrir des activités avant et après l'école secondaire pour les écoles spécialisées ou pendant les journées pédagogiques au même taux qu'au primaire sont de bons exemples de mesures qui peuvent améliorer la qualité de vie.
- La mise en place de mesures fiscales pour financer davantage les activités de loisirs, culturelles et récréatives et du répit dans la communauté est également essentiel pour favoriser un meilleur équilibre et conciliation familiale.
- La prise en charge par le Centre de services scolaires des frais de services non disponibles à l'école est également garante du respect de la capacité de payer des parents.



## COORDINATION EFFICACE DES SERVICES

- L'offre active de services, en santé, à l'école ou dans la communauté se doit d'être bien coordonnée pour répondre efficacement aux besoins.
- La coordination des services est un processus de collaboration inclusif et personnalisé qui encourage la participation active et en continu des parents et des enfants également.
- Le but d'instaurer une coordination de services c'est d'établir des objectifs, de planifier, défendre les intérêts des enfants à besoins particuliers en examinant les ressources disponibles pour appuyer leur réussite personnelle.



# ÉQUITÉ EFFECTIVE



- L'équité n'est pas synonyme d'égalité. C'est plutôt basé sur un principe de redistribution pour compenser un déséquilibre d'opportunités en faveur d'un groupe désavantagé comme les enfants à besoins particuliers dans plusieurs sphères de leur vie.
- Elle est effective quand le processus d'accès à cette redistribution est transparent pour tous.
- Pour faire du Québec une société plus juste et équitable pour les enfants à besoins particuliers, dont plusieurs sont en situation de handicap ; leurs droits à recevoir des soutiens et des services adaptés devraient être enchâssés dans une loi dédiée.

## SERVICES GRATUITS ET DE QUALITÉ



- Des services gratuits et de qualité exigent un mécanisme impartial d'évaluations des besoins réels ainsi que de leur pertinence et de leur efficacité afin de vérifier qu'ils soient conformes aux mesures prescrites d'assurance de la qualité.
- Cela présuppose un nombre suffisant de personnes adéquatement formées pour offrir ces services aux enfants à besoins particuliers et à leurs parents quand ils en ont la demande.

#PACTEAQCÉS #CPEBPQ



**CPEBPQ**

Coalition de parents d'enfants à besoins particuliers du Québec

La Coalition de parents d'enfants à besoins particuliers du Québec (CPEBPQ), c'est la voix des experts par expérience des réalités éducatives et sociales des enfants à besoins particuliers du Québec en action depuis 2015 pour tout ce qui concerne la question scolaire, éducative et sociale. La mission de la CPEBPQ vise à défendre et à promouvoir les intérêts des enfants à besoins particuliers du Québec, et ce, tous profils confondus ; à accroître leur bien-être et leur participation sociale et à sensibiliser les différents acteurs sociaux, communautaires et politiques qui les soutiennent.



[CPEBPQ.ORG/APPEL-ACTION/](https://cpebpq.org/appele-action/)